

Essatmosphäre in der Schule

Eine Fallstudie zur empirischen Untersuchung der Mittagsverpflegung von Grundschulkindern

Marina Scholl und Thomas Kutsch, Institut für Lebensmittel- und Ressourcenökonomik, Lehrstuhl für Wirtschaftssoziologie, Universität Bonn

Ernährungs-Umschau 54 (2007), S. 16 ff.

Literatur

1. TAG 2004: Gesetz zum qualitätsorientierten und bedarfsgerechten Ausbau der Tagesbetreuung für Kinder (Tagesbetreuungs-ausbaugesetz – TAG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 27. Dezember 2004 BGBl. 2004 I S. 3852, <http://www.bmfsfj.de/Kategorien/gesetze,did=22910.html>, Stand: 15.12.2005
2. BMVEL (Hrsg.): Rahmenkriterien für das Verpflegungsangebot in Schulen. In Zusammenarbeit mit der Deutschen Gesellschaft für Ernährung e.V. (DGE), dem Ökologischen Großküchenservice (ÖGS) und den Verbraucherzentralen. Bundesministerium für Verbraucherschutz, Ernährung und Landwirtschaft (Hrsg.). Bonn 2005
3. Stroebel, N.; De Castro, J. M.: Effect of Ambience on Food Intake and Food Choice. *Nutrition* 20 (2000) Nr. 9, S. 821-838
4. aid (Hrsg.): Essen und Trinken in Schulen. Nachschlagewerk. Bonn 2003
5. Methfessel, B.: Zeit-Räume für eine gemeinsame Esskultur. Warum wir sie in der Schule brauchen und wie wir sie ermöglichen. *Haushalt & Bildung*. Jahrgang 81 (2004) Heft 1, S. 2-10
6. Stieß, I.; Hayn, D.: Ernährungswende – Ernährungsstile im Alltag. Ergebnisse einer repräsentativen Untersuchung. Diskussionspapier Nr. 5. Institut für sozial-ökologische Forschung (ISOE). Frankfurt am Main 2005
7. Heindl, I.: Einflüsse der Ernährung auf die kindliche Entwicklung. http://www.familienhandbuch.de/main/f_Aktuelles/a_Ernahrung/s_1090.html, Stand: 18.11.2005
8. Methfessel, B.: Esskultur und familiäre Alltagskultur. http://www.familienhandbuch.de/cms/Ernaehrung_Esskultur.pdf, Stand: 16.11.2005
9. Klapp, S.: Mittagsmahlzeiten in Kindertagesstätten. Qualitative und quantitative Analyse der Mittagsmahlzeiten in Gießener Kindertagesstätten. Entwicklung eines Modells zur Gestaltung der Mittagverpflegung in der institutionellen Kinderbetreuung. Lage 1997
10. Ittelson, W. H.: Einführung in die Umweltpsychologie. 1. Auflage. Stuttgart 1977
11. DGE: Arbeitskreis „Ernährung und Schule“ der Deutschen Gesellschaft für Ernährung. Ernährung in der Ganztagschule. Teil 1: Notwendigkeit und Problematik von Schulverpflegung. In: Ernährungsumschau (2003) Heft 3, Ernährungslehre und -praxis, S. B9-12
12. Heseke, H.; Schneider, L.; Beer, S.: Ernährung in der Schule (EIS). Kurzfassung des Forschungsberichts für das Bundesministerium für Verbraucherschutz, Ernährung und Landwirtschaft. Bonn (2001)
13. Heindl, I.: Ernährung, Gesundheit und institutionelle Verantwortung - Eine Bildungsoffensive. In: Ernährungsumschau 51 (2004) Heft 6, S. 224-230
14. Kromrey, H.: Empirische Sozialforschung. Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung. 9., korrigierte Auflage. Opladen 2000
15. Mayring, P.: Einführung in die qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. 5. überarbeitete Auflage. Weinheim, Basel 2002
16. Diekmann, A.: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 8. Auflage. Reinbek bei Hamburg 2002
17. Mey, G.: Zugänge zur kindlichen Perspektive - Methoden der Kindheitsforschung 2004. http://www.familienhandbuch.de/cmain/f_Fachbeitrag/a_Kindheitsforschung/s_940.html#forschung, Stand: 06.01.2006
18. Bobran, H. W.; Bobran, I.: Handbuch der Bauphysik. Berechnungs- und Konstruktionsunterlagen für Schallschutz, Raumakustik, Wärmeschutz, Feuchteschutz. 6. Auflage. Braunschweig 1990
19. DGE: Ernährungslehre und Praxis: Die Verpflegung an Ganztagschulen. Ergebnisse einer repräsentativen Marktstudie. In: Ernährungsumschau (2005) Heft 6, S. B 23-24
20. Birch, L. L.: Effects of peer model's food choices and eating behaviours on preschooler's food preferences. *Child Development* 51 (1980) S. 489-496
21. aid (Hrsg.): Essen und Trinken in Tageseinrichtungen für Kinder. Nachschlagewerk. Bonn 2003
22. Rößler-Hartmann, M.: Familienhaushalt als Lernfeld für Kinder. *Haushalt & Bildung*. Jahrgang 80 (2003) Heft 1, S. 43-51